

## Звіт керівника ДНЗ №4 Бойко О.Я. про свою діяльність у 2018 -2019 н. р.

Дошкільний навчальний заклад ясла садок №4 м. Калинівки знаходиться за адресою: м. Калинівка , вул. Вадима Нестерчука , 6.7.

В дошкільному навчальному закладі працюють станом на 27.06.2019р  
16 чоловік. Освітній процес у дошкільному закладі забезпечували  
5 педагогічних працівників.

Педагог Бойко О.Я. має вищу педагогічну освіту, дошкільну та стаж роботи понад 30 років, в 2017р пройшла курсову перепідготовку.

За наслідками атестації педагогів 2017-2018 навчального року її підтверджено кваліфікаційну категорію « Спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «Вихователь-методист»

Мазур О.М. має спеціальну педагогічну освіту, дошкільну ,та стаж роботи понад 20 років, за наслідками атестації педагогів у 2017-2018 навчальному році її підтверджено звання « Вихователь -методист» , « Музичний керівник – методист»

Нікітюк К.В. – має спеціальну педагогічну освіту та стаж роботи  
понад 25 років...

Самонін. С. А.- спеціальну педагогічну освіту, дошкільну, та стаж роботи понад 25 років.

Харбака Ю.В. - спеціальну педагогічну освіту, дошкільну, та стаж роботи 10 місяців .

З квітня 2018 – 2019 навчального року в закладі здійснювалась корекційно-відновлювальна робота з дитиною що потребує інклюзивної освіти. Від так в закладі працює асистента вихователя Бондарук Г.А.

Педагоги БойкоО.Я., Бондарук Г.А.,Самоніна С.А., вивчили нормативні документи та інструктивно-методичні рекомендації щодо інклюзивної освіти , склали індивідуальну програму розвитку дитини.

Керуючись основними положеннями нормативних документів, що визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти: Закону України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти, Статутом дошкільного закладу, програмою «ДИТИНА» та планом роботи на 2018/2019 н.р., колектив закладу зосередив увагу на пошук оптимальних форм та методів навчання та виховання дітей, збереження і зміцнення їх фізичного й психічного здоров'я, створення необхідних передумов для досягнення кожним дошкільником реально можливого для нього в даний період рівня показників компетенції, що передбачено державними освітніми програмами.

Здійснення навчально-виховної, корекційно-відновлювальної роботи з дітьми, а також врахування запитів батьків і громади спрямувало заходи, які проводилися в закладі, на виконання **пріоритетних завдань** у 2018/2019н.р.:

1. Спільно з родинами формувати передумови здорового способу життя, шляхом пропагування та впровадження здоров'язберігаючих технологій.
2. Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах завдань освітньої реформи «Нова українська школа» щодо

гармонійного розвитку особистості дитини.

3. Формувати творчий підхід педагогів до підбору інноваційних форм, методів та прийомів роботи для реалізації освітньої лінії «Дитина у сенсорно - пізнавальному просторі» .

4.Формувати моделі поведінки орієнтовані на сталий розвиток України.

Для успішної реалізації поставлених завдань мною проводилась методична робота з педагогічними працівниками в ДНЗ , направлена на підвищення рівня обізнаності у питанні реалізації діяльнісного підходу до навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентної особистості; формування знань, умінь, навичок дошкільників відповідно до їх вікових особливостей та вимог програми « Дитина».

Впродовж 2018-2019 навчального року методична робота була спрямована на: методичну, дидактичну, психологічну, етичну та виховну підготовку педагогічних кадрів і надання методичної допомоги педагогічним працівникам, а саме: педагогу-початківцю-Харбаці Ю.В.

Педагогічна компетентність педагогів закладу підвищувалася завдяки використанню таких форм методичної роботи, як

**масові** - педагогічна рада, методична година, колективний перегляд, консультація, семінар,

**інтерактивних**: методичний діалог, «Школа комп'ютерної грамотності», відкриті заняття.

**індивідуальні** - наставництво, консультування, бесіди, самоосвіта, курси підвищення кваліфікації.

Педагогічна освіта працівників організовувалась різнобічно: з метою підвищення фахової майстерності пройшли курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «ВАНО» вихователі Самоніна С.А.,Харбака Ю.В., усі педагоги систематично вивчали методичну, психологічну, педагогічну літературу та публікацій періодичних видань, вивчали ,узагальнювали і впроваджували перспективний педагогічний досвід, інноваційні технології та новітні методики. Педагогічні працівники відвідували різні методичні заходи району та міста . Належна увага в ДНЗ приділялась самоосвіті педагогічних працівників.

З метою реалізації річних завдань та забезпечення якісного виконання змісту дошкільної освіти - Базового компонента дошкільної освіти, проведено педагогічні ради за такими темами та питаннями :

#### **№І.Завдання річного плану на2018-2019н.р.**

2.Інструктивно – методичні рекомендації

«Щодо організації роботи в ДНЗ у 2018-2019н. р.

3.Затвердження планів гурткової роботи

4.Стратегія співпраці з батьками

#### **№ II. Інноваційні педагогічні технології, прийоми та форми роботи з дітьми**

1«Особливості організації та проведення інтегрованого заняття»:

2.Складові інтегрованого заняття

3.Методичні вимоги до організації інтегрованих занять .

4. Набуття сенсорно-пізнавальної компетенції дітей раннього віку та дошкільників засобами умовно-символічних зображень, моделювання і технологій розвиваючих ігор (З. Дьєнеша, Д. Кюїзенера)

5. Підсумки конкурсу «Кращі матеріали для реалізації розділу програми «Дитина» Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі.

### **№ III. Створення фундаменту успішності дитини в умовах нової української школи**

1. Впровадження здоров'язберігаючих технологій .

2. Форми роботи по реалізації освітньої лінії «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі»

3. Виставка матеріалів на тему:

«Виховання інтересу до логіко-математичних вправ та завдань.»

4. Стан роботи за програмою «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку

### **№ IV. 1. Підсумки освітньо - виховної роботи за навчальний рік.**

2. Підсумки впровадження інноваційних технологій та програм.

3. Підсумки гурткової роботи

4. Формування завдань на наступний навчальний рік.

Для педагогів силами самих педагогів проводились **консультації**:

1. «Розвиваємо потенціал дитини».

2. Хибні уявлення дорослих щодо виховання лідерів.

3. Педагог активний учасник дитячої гри.

4. Спілкування як мотив до дії.

5. «Як допомогти непосидючій дитині»

Протягом року діяла «**Школа психологічного мінімуму**».

Педагоги покращували рівень обізнаності дитячої психології шляхом перегляду відеоуроків психолога Д. Карпачова :«Як правильно виховувати дітей»,«Правила покарання».

Сприяли росту педагогічної майстерності **відкриті заняття**.

Особливо вдалими були:

1. «Стежинами спадщини Сухомлинського» - інтегроване заняття по формуванню особистості дитини. Вихователь Самоніна С.А.

2. Веселі мишенята»(Сенсорне виховання) -Харбака Ю.В.

3. «Кмітливі дошкільнята»- заняття з сенсорно-пізнавального розвитку Нікітюк К.

Удосконалювали професійну творчість педагоги закладу у **конкурсах та виставках**.

Усі педагоги взяли активну участь у **конкурсах**:

- Кращі матеріали для реалізації розділу «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» програми « Дитина».

- Краща презентація роботи за проектом «Екологічний вектор»;

**Виставки** Педагогічно –просвітницькі матеріали для роботи з батьками та фотогалерея за проектами «Екологічний вектор», «Стежинки до здоров'я» істотно розширили зміст роботи з батьками в усіх вікових групах.

Протягом навчального року для покращення якості дошкільної освіти вихователі усіх груп вдало впроваджували нові форми організації навчально-виховної роботи інноваційні технології а саме:

- *Казкотерапія -Мазур О.М*
- *Розвиток творчих музичних здібностей за концепцією Карла Орфа - Мазур О.М.*
- *Оздоровлення сіллю-Бойко О.Я.*

Основним завданням сучасності є формування у дітей моделей поведінки, звичок, стилю життя, що відповідають потребам сталого розвитку людства.

У 2018-2019 навчальному році у закладі здійснювався наскрізний процес виховання, спрямований на формування соціально-моральних цінностей. Педагоги закладу *Самоніна С.А., Нікітюк К.В.* вивчили технологію спланували роботу та втілювали програму ГавришН., Пометун О «Дошкільнятам-освіту для сталого розвитку», що спрямована на екологічний, економічний та соціальний розвиток дошкільників.

Для реалізації програми сталого розвитку вони постійно планували та реалізовували різні заходи. Особливо вдалими були «Слово в подарунок», «Збережи води краплину», «Збір макулатури».

Виконання річного завдання щодо формування передумов здорового способу життя, шляхом пропагування та впровадження здоров'язберігаючих технологій було пріоритетним на протязі навчального року.

На його реалізацію:

1. Діяв проект «Стежинки до здоров'я»
2. Педагоги використовували технології:
  - ✓ Оздоровлення сіллю- педагог Бойко О.Я.
  - ✓ Казкотерапія - педагог Мазур О.М.

3. Усі вихователі були задіяні до проведення Олімпійського тижня, в рамках проекту відбулася зустріч із вихованцем нашого закладу, 6- кратним чемпіоном України із карате Ящишиним Максимом, який провів майстер клас для дошкільників.

4. Вихователі Нікітюк К.В., Мазур О.М. провели свято «Козацькі розваги» присвячене святкуванню Дня захисника України

5. Усі педагоги організували батьків до участі у фото-виставка : «Моя сім'я за здоровий спосіб життя».

6. Усі вихователі проводили систематичні з дошкільнятами **загартовуючі процедури:**

- обтирання дітей сухою рукавичкою,
- точковий масаж
- дихальна гімнастика,
- кінезорефлексотерапія,
- регулярні заняття на дитячих спортивних тренажерах
- регулярні заняття на корекційному килимку.

7. Медична сестра Гах Г.С. та педагоги Нікітюк К.В., Самоніна С.А., Бойко

О.Я., Харбака Ю.В. постійно проводили **профілактично-оздоровчі** заходи щодо запобігання гострих респіраторних захворювань та грипу:

- солева терапія,
- осінній та весняний курси **фітотерапії**.

8.Педагогами закладу систематично і планомірно здійснювалася **фізкультурно-оздоровча** робота:

- В групах функціонували міні-спортивні куточки із необхідним обладнанням.
- Починаючи з молодшого віку два рази на місяць в другу половину дня проводили, за раніше спланованою тематикою, фізкультурні розваги, дні здоров'я.
- З дітьми старшого дошкільного віку проводились естафети, конкурси, атракціони а також ігри та вправи спортивного характеру.
- Проводили І раз в квартал фізкультурні свята, починаючи з молодшого дошкільного віку.

Результатом виконання річного завдання був моніторинг стану здоров'я дітей, який, показав, що стан здоров'я дітей покращився, процент захворюваності, порівняно з минулим роком зменшився. У дітей стимулювався стійкий інтерес до збереження власного здоров'я.

Гармонійний розвитку особистості дитини завжди був невід'ємною складовою виховного процесу в системі дошкільної освіти та напрямом методичної роботи. На його реалізацію було направлено:

1. Використання в роботі педагогічної спадщини

В.Сухомлинського вихователем Самоніна С.А

- В рамках удосконалення професійної творчості вона оформила куточок, присвячений творчій реалізації педагогічної спадщини Василя Сухомлинського

- В рамках роботи з батьками

- організувала книжкову виставку "Василь Сухомлинський – дітям",
- підготувала виставку дитячих ілюстрацій до творів Сухомлинського
- провела заняття доброти "Людина починається з добра"

2. Відбулися заходи до святкування Дня рідної мови:

- конкурс « Мамина Колискова пісня»
- вистава народної казки силами членів гуртка « Театральна мозаїка» .

3.Розваги: «Колядки та щедрівки», «Зустріч з казковими героями», «Птахів закликаємо», «Зустрічаємо Великдень» планується в оздоровчий період розвага « Ой на Івана ,ой на Купала».

4. Діти разом з родинами приймали участь у різних виставках

- В рамках проекту Екологічний вектор: « Барвистої осені дарунки, «Іграшка своїми руками»
- В рамках проекту «Стежинки до здоров'я » Фотовиставка « Стежинки до здоров'я ».

5. Відбувалися свята:

- Олімпійський тиждень « День фізкультури і спорту»,
- «Золота осінь»,
- Спортивні свята « Сильні сміливі спритні», «Тато,мама,я – спортивна сім'я»,
- «З Новим роком та Різдвом»,

- «Свято, весни мами та усіх жінок»,
- Родинне свято «Моя родина – України краплина »,
- «Свято випуску дітей до школи».

6. Проводилась систематично продуктивна діяльність дітей та їх виставки робіт .

7. Організаційно гурткової роботи. Так, у 2018/2019 навчальному році організована робота гуртків.

- Театральний гурток « Театральна мозаїка» педагог Нікітюк К.В.
- Фізкультурно-оздоровчий гурток «Чарівна сіль» -педагог Самоніна С .

Значна увага в методичній роботі протягом навчального року була направлена на формування творчих підходів педагогів до підбору інноваційних форм, методів та прийомів роботи для реалізації освітньої лінії «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі».

Вихователі отримали методичну підтримку та опанували технології умовно-символічних зображень, моделювання і технологій розвиваючих ігор з дидактичними матеріалами палички Кюізенера та блоки Дьенеша. Педагоги вводили нові завдання дітям згідно алгоритму технології ,що значно підвищило рівень набуття сенсорно-пізнавальної компетенції дітей .

З квітня 2018 – 2019 навчального року в закладі здійснювалась корекційно-відновлювальна робота з дитиною що потребує інклюзивної освіти.

Педагоги Бойко О.Я., Бондарук Г.А., Самоніна С.А., вивчили нормативні документи та інструктивно-методичні рекомендації щодо інклюзивної освіти , склали індивідуальну програму розвитку дитини. Бондарук Г.А веде належним чином документацію асистента вихователя.

Планування контролю за станом освітнього процесу в дошкільному закладі було системним, відповідає річним завданням закладу та було спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану навчально-виховного процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги вихователям. Адміністрацією дошкільного навчального закладу здійснювався систематичний контроль за плануванням освітнього процесу. Питання щодо виконання програмно-методичного забезпечення освітнього процесу здійснювались під час тематичного, оперативного, попереджувального та порівняльного контролю. Результати контролю заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при завідувачі, виробничих нарадах, засіданнях Ради закладу.

Результативність роботи педагогічного колективу простежується через успішність та готовність дітей до шкільного навчання випускників ДНЗ Аналіз рівня підготовленості дітей з усіх розділів освітньої програми «Дитина » вказує на те, що на кінець навчального року значно покращились показники компетентності дітей в порівнянні з результатами на початок навчального року.

Таким чином, річний план за 2018 – 2019 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей.

Проте в організації освітнього процесу 2019 – 2020 навчальному році залишаються **проблемними питання** щодо підвищення компетентності вихователів шляхом використання ІКТ.

Актуальним буде посилення роботи за освітньою лінією « Дитина в світі культури».

Неможливо забезпечити варіативну складову Базового компоненту за освітньою лінією «Комп'ютерна грамота»

Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2018-2019н.р. показав, що у садочку створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

**Також в закладі** протягом року:

1. Підвищено якість, доступності та ефективності освітнього процесу завдяки широкому впровадженню в практику роботи ДНЗ методів та засобів комп'ютерно-орієнтовних технологій;

- використовується на заняттях можливість інтернет ресурсу, смарт –тві, проектора .

2.Оптимізовано роботу з батьківською громадськістю.

функціонує сайт закладу , на якому своєчасно оприлюднюється інформація про освітню та господарську діяльність.

3.Забезпечено соціальну адаптацію дошкільників та готовності продовжувати освіту.

4.Діти 5-річного віку 100 % охоплено різними формами дошкільної освіти.

5.Вихователі і вихованців закладу залучені до участі в загальноміських творчих конкурсах:

виставка робіт народно-прикладного мистецтва до районної педагогічної конференції.

виставка-конкурс на кращу прикрасу (іграшку) на головну ялинку міста .

Для забезпечення якісного **харчування дітей** харчоблок оснащено необхідним обладнанням:

2 електроплити, 1 електром'ясорубка для сирової продукції, ручна м'ясорубка для готової продукції електродуховка, є два холодильники для зберігання швидкопсууючих продуктів і продовольчої сировини, бойлер для нагріву води, все обладнання в робочому стані. Для обробки сирової продукції наявні промарковані металеві столи. Все холодильне обладнання промарковане, використовується за призначенням, оснащено термометрами для контролю температурного режиму при зберіганні продуктів харчування.

Протягом року не було скарг на харчування, отруєнь,захворювань шлунково – кишкового тракту.

Санітарний стан харчоблоку відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Забезпечення продуктами харчування здійснювалося централізовано, за попереднім замовленням, наявний графік постачання продуктів харчування та продовольчої сировини.

На всі завезені продукти та продовольчу сировину є сертифікати якості та накладні в яких зазначений постачальник, ціна, гатунок, строк реалізації та кількість продукту.

В закладі забезпечується дотримання вимог санітарних правил щодо зберігання, переробки і приготування страв. Страви готуються відповідно до орієнтов-

ного двотижневого меню, затвердженого керівником закладу та погодженим в санітарній службі, в разі неможливості дотримання перспективного меню складається відповідний акт..

Зберігання продуктів харчування відповідає встановленим вимогам.

Встановлений фіксований грошовий показник вартості харчування за 1 день в 2018 році не порушувався.

Усі холодильні установки працювали справно, товарне сусідство витримувалось згідно норми, терміни реалізації продуктів дотримувались, вихователі дотримувались вимог програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок, помічники вихователів і няні виконували санітарні норми організації харчування в групах, порушень з боку працівників харчоблоку щодо приготування їжі не було. Заявки на постачання продуктів харчування подавались вчасно;

Меню-вимога писалась щоденно згідно картотеки страв;

проводилась заміна продуктів відповідно до таблиці заміни продуктів

Аналіз харчування дітей в ДНЗ за 2018 р. показав, що відповідно до державної норми харчування дотримано з такими показниками:

середній показник виконання норм харчування

дітей старших 3-х років – **88,9%**, дітей до 3-х років - **93,8%**

У 2018-2019 році опалення закладу здійснюється твердими видами палива. Температура по закладу відповідала встановленим нормам – в спальнях та спортивному залі-18, в група х-20. Дрова завозились вчасно.

Але опалювальна система дошкільного навчального закладу перебуває в належному стані: система застаріла, були пориви труб. Протягом опалювального періоду здійснювався ремонт опалювальної мережі.

Заклад не забезпечено кочегарами у повній мірі, в зв'язку з цим мав місце перехід на газове опалення.

### ***Створено безпечні умов для учасників навчально-виховного процесу***

згідно з Законом України «Про охорону праці», наказом №2694-ХІІ від 14.10.1992 року (зі змінами) в дошкільному навчальному закладі здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні за підрозділами з питань охорони праці.

Наказом по ДНЗ затверджені інструкції з безпеки на робочому місці, безпеки життєдіяльності дітей та учасників навчально-виховного процесу. Робота з безпеки життєдіяльності та учасників навчально-виховного процесу здійснюється згідно з нормативною базою та заходами безпеки праці.

В дошкільному закладі створені відповідні умови для праці та навчально-виховної діяльності членів трудового колективу.

При складанні річного плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого травматизму.

Забезпечено проведення первинного періодичного та інших видів інструктажу з техніки безпеки. Не допускаються до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

Здійснюються виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників. Організовано проводяться інструктажі при прийомі на роботу та виконується їх періодичність. Профспілковий комітет здійс-



нює суспільний контроль за охороною праці.

Обладнання на майданчиках відповідає росту і віку дітей, надійно і стійко закріплено. Поверхня устаткування не має гострих виступаючих поверхонь, болтів. Сміттєзбиральник металевий з кришкою розміщений на бетонованій основі. Земельна ділянка має огороження.

В рамках **поліпшення умов охорони праці** та санітарно - оздоровчих заходів ДНЗ №4 у 2018-2019 навчальному році проводилась: перевірка контуру захисного заземлення, опору ізоляції електропроводки, контроль за своєчасною зарядкою вогнегасників..

- Протягом року здійснювалось забезпечення медичного огляду працівників, забезпечення персоналу спецодягом, забезпечення закладу аптечкою. інвентарем, обладнанням , посудом, миючими засобами.

- Обладнання ДНЗ приведено до норм охорони праці, шокквартилу проводиться обстеження території та приміщень з метою виявлення та усунення недоліків, виконуються заходи передбачені колективним договором.

Усі приміщення ДНЗ відповідають санітарно-гігієнічним нормативам .

В дошкільному закладі створена комісія з протипожежної безпеки, розроблені плани евакуації дітей на випадок пожежі, наявна наочна агітація, де роз'яснюється, як слід діяти на випадок пожежі чи надзвичайної ситуації. Працівники дотримуються правил протипожежної безпеки наявний протипожежний інвентар. Придбано у 2019 р ще 3 вогнегасники.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ДНЗ задовільне, в цьому навчальному році батьківський колектив не долучався до покращення матеріальної бази закладу, заклад усім забезпечується з бюджету Калинівської міської ради .

В дошкільному навчальному закладі є один ноутбук та 2 принтери , використовуються особисті ноутбуки педагогів. ЗДО приєднано до мережі інтернет ,наявні 2 телевізори із функцією smart- TV, що дає можливість якісніше, цікавіше, а отже плідніше проводити навчально – виховний процес.

**За звітний період було здійснено:**

- 1.Ремонт водопроводу закладу.
2. Виготовлення проекту землеустрою щодо земельної ділянки за адресою: м. Калинівка , вул В. Нестерчука ,б №7 -
- 3.Підготовка котельні до роботи : чистку димаря від сажі.ущільнення дверей топки котла.
4. Збудовано навісу для дров;
5. Перенесення майданчиків .

**Придбано:**

- 1.Телевізор з функцією smart - tivі
- 2.Засоби пожежогасіння.
- 3.Миючі та господарські товари.
- 4.Канцтовари.
5. Іграшки.
- 6.Дидактичний матеріал Блоки Д`енеша ,палички Кюінзенера

**Невідкладними завданнями на 2020 рік є**

**Капітальні ремонти :**

- туалетної кімнати та роздягальні ясельної групи;
- ремонт трубопроводу опалювальної системи.

**Придбання :**

- ванни для миття кухонного посуду;
- ноутбук
- шафи для зберігання посуду;
- шафи для зберігання методичних посібників;
- електромясорубка;
- пилосос.

Директор ЗДО Бойко О.Я.